

|  |              |                             |                             |
|--|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге  |              |                             |                             |
| <b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена   |              |                             |                             |
| <b>Назив предмета:</b> <b>Методика наставе здравствене неге (34.МЕТ)</b>   |              |                             |                             |
| <b>Наставник:</b> Драгана Т. Милутиновић, Драгана П. Симин, Јелка М. Рајовић, Бранислава С. Брестовачки Свितлица   |              |                             |                             |
| <b>Статус предмета:</b> обавезан   |              |                             |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6  |              |                             |                             |
| <b>Услов:</b>  |              |                             |                             |
| <b>Циљ предмета</b>  |              |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стицање потребних знања за разумевање циљева, задатака и садржаја Здравствене неге као наставног предмета у средњој медицинској школи;</li> <li>– Овладавање вештинама самосталног планирања, организовања, извођења и вредновања наставног рада у предмету Здравствена нега;</li> <li>– Стицање потребних знања за разумевање модернизације наставног процеса и примену савремених дидактичких стратегија, интерактивних облика рада и образовне технологије.</li> <li>– Развијање критичког и креативног мишљења и стваралачког односа према васпитно-образовном раду.</li> </ul>   |              |                             |                             |
| <b>Исход предмета</b>  |              |                             |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Усвојена знања о теоријским основама и специфичностима наставе предмета Здравствена нега;</li> <li>– Разумевање циљева, задатака и садржаја предмета Здравствена нега;</li> <li>– Усвојена дидактичко-методичка знања потребна за извођење наставе Здравствена нега;</li> <li>– Усвојена дидактичко-методичка знања неопходна за вредновање рада ученика у настави здравствене неге.</li> <li>– Вештине самосталног планирања и припремања наставе предмета Здравствена нега (вештина израде сценарија за извођење наставног часа здравствене неге, вештина израде оперативног и глобалног плана рада);</li> <li>– Вештине организовања, извођења и вредновања у наставном раду у предмету Здравствена нега;</li> <li>– Вештина израде објективних инструмената за вредновање рада ученика;</li> <li>– Вештина израде дидактичког материјала за извођење наставе здравствене неге</li> </ul>  |              |                             |                             |
| <b>Садржај предмета</b>  |              |                             |                             |
| <i>Теоријска настава</i>   |              |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика као научна дисциплина. Методика као међу-дисциплина. Структура методике и општи модел методике.</li> <li>2. Појам и суштина наставе предмета Здравствена нега. Специфичности процеса сазнавања у настави предмета Здравствена нега.</li> <li>3. Наставни предмет Здравствена нега у Наставном плану и програму Средње медицинске школе. Циљеви и задаци наставног предмета Здравствена нега. Садржаји предмета Здравствена нега (од првог до четвртог разреда средње медицинске школе);</li> <li>4. Специфичности примене дидактичких принципа у реализацији предмета Здравствена нега;</li> <li>5. Планирање и припремање наставе Здравствене неге;</li> <li>6. Етапе наставног процеса (макроструктура и микроструктура ) у реализацији наставе Здравствене неге;</li> <li>7. Обрада нових садржаја у настави Здравствене неге;</li> <li>8. Понављање, вежбање и проверавање у настави Здравствене неге; 7. Настава путем открића у реализацији садржаја предмета Здравствена нега;</li> <li>9. Примена програмиране наставе у обради садржаја Здравствене неге;</li> <li>10. Проблемска настава у реализацији садржаја предмета Здравствена нега;</li> <li>11. Егземпларна настава у реализацији предмета Здравствена нега;</li> <li>12. Индивидуализована и диференцирана настава у оквиру предмета Здравствена нега;</li> <li>13. Специфичности примене облика рада у реализацији садржаја наставе Здравствене неге; едукативне радионице;</li> <li>14. Специфичности примене наставних метода у реализацији садржаја Здравствене неге;</li> <li>15. Дидактички медији у реализацији наставе Здравствене неге са посебним освртом на учбенике Здравствена нега за први, други, трећи и четврти разред Средње медицинске школе.</li> <li>16. Вредновање наставног рада: специфичности оцењивања у настави предмета Здравствена нега, примена техника и инструмената објективног вредновања у предмету Здравствена нега, комплексно вредновање резултата рада ученика у реализацији задатака и садржаја предмета Здравствена нега</li> </ol> |              |                             |                             |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>  |              |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање и анализа наставног плана и програма предмета Здравствена нега у средњој медицинској школи;</li> <li>2. Упознавање учбеника здравствене неге за све разреде медицинске школе;</li> <li>3. Упознавање опште организације рада средње медицинске школе (простор, опрема, кадар, распоред часова);</li> <li>4. Израда припрема за извођење наставе здравствене неге за сваки разред;</li> <li>5. Посматрање и анализа наставних часова здравствене неге (обрада нових садржаја, вежбање, понављање, проверавање и вредновање);</li> <li>6. Посматрање и анализа часова здравствен неге у реалном окружењу (наставне базе);</li> <li>7. Извођење наставе здравствене неге на различитим садржајима у свим разредима медицинске школе;</li> <li>8. Израда дидактичког материјала за примену у настави здравствене неге;</li> <li>9. Израда тестова и осталих инструмената за вредновање рада ученика у оквиру предмета Здравствена нега.</li> <li>10. Евалуација квалитета наставе здравствене неге .</li> </ol>   |              |                             |                             |
| <b>Литература</b>  |              |                             |                             |
| <i>Обавезна</i>  |              |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вилотијевић, М. Дидактика 1 и 3, Учитељски факултет и Научна књига Београд, 1999</li> <li>2. Ранковић Василевић, Р. Методика наставе здравствене неге, Виша медицинска школа Београд, 2000.</li> </ol>   |              |                             |                             |
| <i>Допунска</i>  |              |                             |                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ђукић, М. Дидактичке иновације као изазов и избор. СПД Војводине Нови Сад, 2003.</li> <li>2. Quinn F, Hughes S, Quinn's Principles and Practice of Nurse Education 6<sup>th</sup> ed. Cengage Learning, 2013.</li> </ol>   |              |                             |                             |
| <b>Број часова активне наставе</b>   |              |                             | Остали часови:              |
| Предавања:<br>30   | Вежбе:<br>45 | Други облици наставе:<br>15 |                             |
|  |              |                             | Студијски истраживачки рад: |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |              |                             |                             |
| Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.  |              |                             |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |              |                             |                             |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>        | <b>поена</b>                |
| активност у току предавања   | 10           | писмени испит               |                             |
| практична настава  | 20           | усмени испт                 | 30                          |
| колоквијум-и   | 30           | .....                       |                             |
| семинар-и  | 10           |                             |                             |